



PRESENTA:



DURATA 20 ORE

4 GIORNATE

A 190,00€  
+IVA

CORSO DI FORMAZIONE IN:

## Corso Metodologie Didattiche Innovative e TIC



Formazione on line  
Visionabile in differita



PRESENTA:



DURATA 20 ORE

4 GIORNATE

A 190,00€  
+IVA

CORSO DI FORMAZIONE IN:

## Corso Metodologie Didattiche Innovative e TIC



CARTA  
del DOCENTE

SPENDI QUI IL TUO BUONO

Formazione on line

Visionabile in differita

03 Marzo 2026  
10 Marzo 2026  
17 Marzo 2026  
24 Marzo 2026



## DESCRIZIONE PROGRAMMA

Questo corso è un percorso formativo intensivo e operativo, progettato per trasformare la tecnologia da semplice "accessorio" a vero e proprio ponte verso l'autonomia. Non si limita a spiegare cosa siano i BES o i DSA, ma fornisce ai partecipanti una "cassetta degli attrezzi" digitale pronta all'uso per gestire la complessità delle classi moderne. L'approccio è profondamente radicato nel modello bio-psico-sociale (ICF): l'obiettivo non è "curare" lo studente, ma rimuovere gli ostacoli che l'ambiente (e la didattica tradizionale) pone sul suo cammino.

## DESTINATARI

L'eterogeneità dei temi trattati (dalla normativa alla robotica assistiva) rende il corso adatto a diverse figure:

**Docenti di Sostegno:** Per approfondire l'uso di software specifici e integrare le TIC nel PEI, trasformando la tecnologia in uno strumento di mediazione efficace.

**Docenti Curriculari** (di ogni ordine e grado): Perché l'inclusione non è "una delega al sostegno". Il corso offre strumenti per la gestione dell'intera classe attraverso il Universal Design for Learning (UDL).

**Referenti BES e DSA:** Per aggiornare le competenze normative e coordinare la stesura di PDP che non siano solo burocratici, ma realmente operativi.

**Educatori Professionali e Assistenti alla Comunicazione:** Che necessitano di strategie pratiche per supportare l'autonomia dello studente nel lavoro pomeridiano o in laboratorio.

**Dirigenti Scolastici e Staff di Presidenza:** Interessati a promuovere una cultura dell'accessibilità digitale e dell'innovazione metodologica all'interno dell'Istituto.

**E tutte le figure di sistema che vogliono trasformare le TIC da "accessorio" a "motore di autonomia".**



PACT FOR  
SKILLS  
*Leader*

An initiative of the European Commission



## MODALITA', DURATA E ORIENTAMENTO DIDATTICO

### TIC PER L'INCLUSIONE E I BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI (BES/DSA)

#### MODULO 1

FONDAMENTI  
DELL'INCLUSIONE  
E IL RUOLO DELLE TIC

03/03/2026  
14:30/19:30

#### MODULO 2

STRUMENTI  
COMPENSATIVI  
E DISPENSATIVI  
DIGITALI

10/03/2026  
14:30/19:30

#### MODULO 3

FONDAMENTI  
DELL'INCLUSIONE  
E IL RUOLO DELLE  
TIC

17/03/2026  
14:30/19:30

#### MODULO 4

STRUMENTI  
COMPENSATIVI  
E DISPENSATIVI  
DIGITALI

24/03/2026  
14:30/19:30

DOCENTE: Prof.ssa Sabrina Mattia





## MODULO 1:

### FONDAMENTI DELL'INCLUSIONE E IL RUOLO DELLE TIC

#### 1.1 Concetti Chiave: Inclusione, BES, DSA e Personalizzazione

- Definizione e distinzione tra Bisogni Educativi Speciali (BES: DSA, disturbi socio relazionali, deficit cognitivi, disabilità sensoriali/motorie), Disturbi Specifici di Apprendimento e modello bio-psico-sociale (ICF).
- Paradigma dell'inclusione vs. integrazione, con enfasi sulla personalizzazione didattica.

#### 1.2 Quadro Normativo di Riferimento:

- Panoramica delle principali leggi e direttive (L. 104/92, L. 170/2010, Direttiva MIUR 2012, C.M. 8/2013).
- PEI (Piano Educativo Individualizzato) e PDP (Piano Didattico Personalizzato): finalità, stesura e integrazione con lavoro di rete.

#### 1.3 Il Ruolo delle TIC nell'Inclusione:

- Come le tecnologie compensano difficoltà, dispensano compiti, favoriscono autonomia, accessibilità digitale (WCAG) ed empowerment dello studente.
- Panoramica degli strumenti di base per l'inclusione, con esempi open source.

#### Laboratorio di progettazione:

- I partecipanti progettano una micro-unità didattica inclusiva con tecnologie digitali per studenti con BES/DSA, con focus su coinvolgimento attivo, differenziazione e analisi di case study; approfondimento su risorse online, community per docenti e strategie di collaborazione con famiglie/specialisti.

#### AMBITI DI RIFERIMENTO:

- **Ambiti Specifici:** BES (incl. deficit cognitivi); DSA; Legislazione sull'inclusione; PEI; PDP; TIC per l'inclusione e accessibilità.
- **Ambiti Trasversali:** Didattica inclusiva/personalizzata; Normativa scolastica; Innovazione didattica e digitale.





## MODULO 2:

### STRUMENTI COMPENSATIVI E DISPENSATIVI DIGITALI

#### 2.1 Supporto Digitale per la Lettura e Scrittura

- Sintesi e app per sintesi vocale (lettura ad alta voce), con limiti IA nel riconoscimento contestuale.
- Strumenti OCR per convertire testo da immagine; correttori ortografici, predittori testuali e editor semplificati (open source inclusi).

#### 2.2 Organizzazione e Studio con le TIC:

- Mappe concettuali digitali (es. Coggle, MindMeister, XMind); strumenti per gestione tempo (calendari, to-do list, timer).
- App per autoregolazione emotiva/metacognitiva (mindfulness, pause cognitive).

#### 2.3 Calcolo e Matematica Assistita:

- Software/app per calcolo numerico con supporti visuali/manipolativi (es. GeoGebra adattato).

#### Laboratorio di progettazione:

- I partecipanti progettano una micro-unità didattica inclusiva con tecnologie digitali per studenti con BES/DSA, con focus su coinvolgimento attivo, differenziazione e analisi di case study; approfondimento su risorse online, community per docenti e strategie di collaborazione con famiglie/specialisti.

### AMBITI DI RIFERIMENTO:

- **Ambiti Specifici:** Strumenti compensativi digitali; Sintesi vocale; OCR; Mappe concettuali digitali; Software matematici (visuali).
- **Ambiti Trasversali:** Didattica digitale; Metodologie di studio; Tecnologie assistive.





## MODULO 3:

### DIDATTICA INCLUSIVA E MATERIALI ACCESSIBILI CON IL DIGITALE

#### 3.1 Universal Design for Learning (UDL) e TIC

- Principi UDL: molteplici mezzi di rappresentazione, espressione e coinvolgimento, con esempi concreti TIC.
- Supporto delle TIC alla progettazione inclusiva.

#### 3.2 Creazione di Materiali Accessibili:

- Formati testo leggibili (font, spaziatura, contrasto); immagini descrittive, sottotitoli video e contenuti per disabilità uditive (lingue dei segni).
- Strumenti per e-book/dispense interattive, secondo WCAG.

#### 3.3 Piattaforme Collaborative per l'Inclusione:

- Funzionalità inclusive in LMS (es. Google Classroom, Teams) e strumenti collaborativi.

#### Laboratorio di progettazione:

- I partecipanti progettano una micro-unità didattica inclusiva con tecnologie digitali per studenti con BES/DSA, con focus su coinvolgimento attivo, differenziazione e analisi di case study; approfondimento su risorse online, community per docenti e strategie di collaborazione con famiglie/specialisti.

#### AMBITI DI RIFERIMENTO:

- **Ambiti Specifici:** UDL; Materiali didattici accessibili (WCAG); Piattaforme collaborative.
- **Ambiti Trasversali:** Didattica inclusiva; Didattica digitale; Progettazione didattica.



## MODULO 4:

### SUPPORTO DIGITALE PER DIVERSE TIPOLOGIE DI BES

#### 4.1 TIC per i DSA

- Strumenti specifici e strategie didattiche mirate per ogni DSA, con esempi pratici in classe.

#### 4.2 TIC per ADHD e Disturbi dello Spettro Autistico:

- Strumenti per attenzione/iperattività (timer, app focus, gamification, bio-feedback).
- App per competenze socio-emotive, comunicative e visual schedule; collaborazione scuola famiglia via TIC per monitoraggio.
- 4.3 Ausili Digitali per Disabilità Sensoriali o Motorie.
- Tecnologie assistive (software ingrandenti, tastiere adattate, controllo oculare, RA, sensori indossabili); risorse per orientamento/mobilità.

#### Laboratorio di progettazione:

- I partecipanti progettano una micro-unità didattica inclusiva con tecnologie digitali per studenti con BES/DSA, con focus su coinvolgimento attivo, differenziazione e analisi di case study; approfondimento su risorse online, community per docenti e strategie di collaborazione con famiglie/specialisti.

### AMBITI DI RIFERIMENTO:

- **Ambiti Specifici:** Strumenti digitali per DSA/ADHD/autismo; Tecnologie assistive sensoriali/motorie (RA/sensori).
- **Ambiti Trasversali:** Didattica inclusiva/differenziata; Tecnologie assistive; Lavoro di rete.



## MODULO DI ADESIONE

A BREVE VERRA' AGGIORNATO

## CONTATTI

### SEDE OPERATIVA

Via Gramsci, 122  
00015 - Monterotondo (Rm)

T. 06 89 71 53 62  
M. 380 24 24 636

E-MAIL: [INFO@CORSI.NET](mailto:INFO@CORSI.NET)



© Corsi.net è un marchio della C&I S.R.L.



An initiative of the European Commission